დამტკიცებულია

შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის დირექტორის
2024 წლის ბრძანებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

# საბაჟო საქმე

მარნეული
2024 წელი

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** საბაჟო საქმე / Customs Study

2. **ჩ/დ სარეგისტრაციო ნომერი** - 04116-3
   **სპეციალიზაციის კოდი 1032**
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე -** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study

   აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ადამიანებისა და საკუთრების დაცვა“, კოდი 1032, აღმწერი - ,,შეისწავლის საზოგადოებისთვის გაწეულ მომსახურებებს, რომლების უკავშირდება, როგორც ადამიანებს ასევე მათი საკუთრების დაცვას. მოიცავს საპოლიციო მომზადებას, საზოგადოებრივ უსაფრთხოებას, სახანძრო დაცვას და ხანძრის წინააღმდეგ ბრძოლას.“
4. **მიზანი**

   საბაჟო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს საბაჟო სფეროსთვის კონკურენტუნარიან კადრების მომზადება. კერძოდ, საბაჟო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს განახორციელოს საბაჟო საზღვრის კვეთასთან, საქონლის საბაჟო გაფორმებასთან, საბაჟო ზედამხედველობასთან, საბაჟო კონტროლის განხორციელებასთან, ასევე საბაჟო წარმომადგენლობასთან დაკავშირებული ამოცანები. პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

5. **დაშვების წინაპირობა -** სრული ზოგადი განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

   საბაჟო საქმეში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს როგორც საჯარო (სსიპ – შემოსავლების სამსახურის საბაჟო დეპარტამენტი), ისე კერძო სექტორში (საბროკერო, საკონსულტაციო, სავაჭრო, სამრეწველო, გადამზიდველი და ლოგისტიკური კომპანიები, დიპლომატიური დაწესებულებები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, საბაჟო საწყობები და ტერმინალები). საჯარო სექტორში ის შეიძლება დასაქმდეს სასაზღვრო გამშვები პუნქტის ან საბაჟო გაფორმების საბაჟო ოფიცრად, ხოლო კერძო სექტორში - საბაჟო ბროკერად, საბაჟო დეკლარანტად, საბაჟო გაფორმების სპეციალისტად. ეს ფუნქციები შესაძლოა შერწყმულ იქნეს ლოგისტიკის სპეციალისტის, საბაჟო ტერმინალის მომსახურების განყოფილების სპეციალისტების ფუნქციებთან. კარიერული ზრდის თვალსაზრისით, კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია შემდგომ საფეხურებზე ბიზნესისა და ადმინისტრირების მიმართულებით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 52.29.1, 84.11.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3351

## 7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაჟო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს ერთ უმაღლეს პროფესიულ კვალიფიკაციას საბაჟო საქმეში. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **93 კრედიტი. პროგრამა მოიცავს** 3 ზოგად მოდულს - ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 82 კრედიტის მოცულობით.

| ზოგადი მოდულები | | |
|---|---|---|
| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
| 1 | ინფორმაციული წიგნიერება 2 | 3 |
| 2 | მეწარმეობა 3 | 3 |
| 3 | უცხოური ენა (ინგლისური) | 5 |
| სულ: | | 11 |
| **პროფესიული მოდულები** | | |
| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
| 1 | გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე | 2 |
| 2 | საგარეო ეკონომიკური საქმიანობის ეროვნული სასაქონლო ნომენკლატურა (სეს ესნ) | 4 |
| 3 | საბაჟო ზედამხედველობა | 4 |
| 4 | ფიზიკური პირის კონტროლი | 4 |
| 5 | სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი | 4 |
| 6 | საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა | 4 |
| 7 | სასაქონლო ოპერაციები და საბაჟო გადასახდელები | 6 |
| 8 | საბაჟო დეკლარირება | 5 |
| 9 | საბაჟო გაფორმება | 5 |
| 10 | სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი | 4 |
| 11 | არასატარიფო ღონისძიებები | 4 |
| 12 | საბაჟო სამართალდარღვევის საქმისწარმოება | 6 |
| 13 | საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე | 13 |
| 14 | პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე | 6 |
| 15 | Ms Excel | 6 |
| 16 | ბიზნეს ინგლისური - საბაჟო საქმე | 5 |
| სულ: | | 82 |

## 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. განახორციელოს საბაჟო ზედამხედველობა
2. გააკონტროლოს ფიზიკური პირი
3. გააკონტროლოს სატრანსპორტო საშუალებები
4. განსაზღვროს საქონლის წარმოშობის ქვეყანა და საბაჟო ღირებულება
5. განსაზღვროს სასაქონლო ოპერაცია და გაუკეთოს ადმინისტრირება საბაჟო გადასახდელებს
6. განახორციელოს საბაჟო დეკლარირება
7. განახორციელოს საბაჟო გაფორმება
8. განახორციელოს სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი
9. განახორციელოს არასატარიფო ღონისძიებები
10. განახორციელოს საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება.

**9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

კოლეჯი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს ერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის მოცულობაა **93 კრედიტი.** შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს.

მოდულების - ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ქართული ენა A2 - 15 კრედიტი

ქართული ენა B1 - 15 კრედიტი

**პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

**ქართულენოვანი** სტუდენტებისათვის

- მოცულობა: 93 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 62 კვირა (15 სასწ. თვე)

**არაქართულენოვანი** სტუდენტებისათვის

- მოცულობა: 123 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 82 კვირა ( 20 სასწ. თვე)

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.
პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში შეფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**
- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

**მართლწერა**
- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**11. კვალიფიკაციის მინიჭება**

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**13.** კოლეჯს პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით გაფორმებული აქვს მემორანდუმი სსიპ - შემოსავლების სამსახურთან და შპს ,,NOVA“-სთან.

**14. დანართები**

სასწავლო გეგმა

დანართი №1 -ქართულენოვან და არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

**ზოგადი მოდულები**

დანართი №2 -უცხო ენა (ინგლისური)

დანართი №3 - მეწარმეობა 3

დანართი №4 - ინფორმაციული წიგნიერება 2

**პროფესიული მოდულები**

დანართი №5 - გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე

დანართი №6 - საგარეო ეკონომიკური საქმიანობის ეროვნული სასაქონლო ნომენკლატურა (სეს ესნ)

დანართი №7 - საბაჟო ზედამხედველობა

დანართი №8 - ფიზიკური პირის კონტროლი

დანართი №9 – სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი

დანართი №10 - საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა

დანართი №11- სასაქონლო ოპერაციები და საბაჟო გადასახდელები

დანართი №12 - საბაჟო  დეკლარირება
დანართი №13 –საბაჟო გაფორმება
დანართი №14 - სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი
დანართი №15- არასატარიფო ღონისძიებები
დანართი №16 - საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება
დანართი №17 - საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე
დანართი №18- პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე
დანართი №19- Ms Excel
დანართი №20 - ბიზნეს ინგლისური - საბაჟო საქმე
**არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის**
დანართი №21 - ქართული ენა A2
დანართი №22 - ქართული ენა B1