



შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი

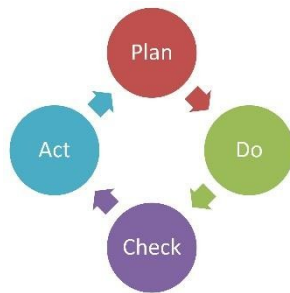
ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მექანიზმები,
შეფასება და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურა
(წესი)

შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის (შემდგომში კოლეჯი) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს კოლეჯის ადმინისტრაციის, სტრუქტურული ერთეულების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროგრამის განმახორციელებლების პროფესიული განვითარების და სასწავლო პროცესის ხარისხის სისტემატურ შეფასებას.

სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების უზრუნველყოფისათვის გამოიყენება შიდა და გარე მექანიზმები, რომლის მიზანია სწავლების ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი, განვითარება და სრულყოფა.

შიდა შეფასება მიმართულია ძლიერი მხარეების შესანარჩუნებლად, სუსტი მხარეებისა და არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად.

დასახული მიზნების განხორციელებისათვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ე.წ. PDCA მიდგომას:



P – Plan - დაგეგმე;

D – Do - განახორციელე;

C – Check - შეამოწმე;

A – Act - განავითარე .

აღნიშნული ციკლის თითოეული ეტაპი ითვალისწინებს:

P – Plan - დაგეგმე- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება მოკლე და გრძელვადიანი განვითარების პერსპექტივები და მათი მიღწევის გზები;

D – Do - განახორციელე- შემუშავებული გეგმის შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური:

- ატარებს სასწავლო პროცესის და საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგს;
- შეიმუშავებს გამოკითხვის (სტუდენტის/მსმენელის, კურსდამთავრებულის, პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროგრამის განმახორციელებლის, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, დამსაქმებლის) ფორმებს;
- ატარებს სტუდენტთა/მსმენელთა ანონიმურ გამოკითხვას სასწავლო პროცესის,

- ატარებს კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ანონიმურ გამოკითხვას. გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავებს რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიზნით.
- ახდენს სტუდენტთა/მსმენელთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგს;
- ამოწმებს საბიბლიოთეკო ფონდის და მოდულებში მითითებულ მირითადი ლიტერატურის შესაბამისობას;
- ახორციელებს სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ სხვა საქმიანობას.

C – Check - შეამოწმე - ამოწმებს სასწავლო პროცესში ჩართული ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ სწავლისა და სწავლების დონის ამაღლების მიზნით შესრულებულ სამუშაოს, სასწავლო პროცესში ჩართული ადამიანური რესურსის მუშაობის ხარისხს; სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მოწმდება:

- **საგანმანათლებლო პროგრამები;**

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას მოწმდება შესაბამისობა: სწავლის შედეგების და პროგრამის მიზნების; სტუდენტთა/მსმენელთა მიღწევების შეფასების ფორმებისა და კრიტერიუმების შესაბამისობა; სწავლების მეთოდების პროგრამის მიზნებთან და შედეგებთან; მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაბამისობა პროგრამასთან; პროგრამის უზრუნველყოფა ადამიანური რესურსებით და სხვ.

- **პროგრამის კომპონენტები;**

პროგრამის კომპონენტების შეფასებისას მოწმდება: საათების განაწილება; სწავლების მეთოდების შესაბამისობა სასწავლო კურსის მიზნებთან და მოსალოდნელ შედეგებთან; სწავლის მიზნების, სასწავლო თემატიკისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობა; თემატიკის შინაარსისა და მითითებული მირითადი და დამხმარე ლიტერატურის (არსებობის შემთხვევაში) შესაბამისობა; სტუდენტის/მსმენელის მიღწევათა შეფასების გამჭვირვალობა და მრავალკომპონენტიანობა, პროგრამის/მოდულის მიზნებისა და თემატიკის შესწავლის შედეგად შესაბამისი კომპეტენციების მიღწევა არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების გამოყენებით და სხვ.

პროგრამის განმახორციელებლის/პროფესიული მასწავლებლის შეფასებისას მხედველობაში მიიღება საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალის მიერ შესრულებული აქტივობები.

- **კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.**

მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შიდა შემოწმებისას ხდება მისი შედარება საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებულ აუცილებელ რესურსებთან. შემოწმებას ექვემდებარება სასწავლო ფართი (აუდიტორიები, ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი და სხვ.) და შესაბამისი ინვენტარი, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, კომპიუტერული ტექნიკა (არსებობა, გამართული მუშაობა, ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის და პერსონალისთვის და სხვ.), საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები (ინტერნეტი და სხვ.), ვებ-გვერდი.

შემოწმების შედეგების ანალიზი წარედგინება დირექტორს.

A – Act - განავითარე - ეტაპი მოიცავს შემოწმების/შეფასების შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზს, შესაბამისი დასკვნების გამოტანას, რეკომენდაციების შემუშავებასა და გასატარებელი ღონისძიებების განსაზღვრას, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დასკვნების და რეკომენდაციების წარდგენას დირექტორისათვის და შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულებისათვის. იმის გათვალისწინებით, რომ შიდა შეფასება მიმართულია ძლიერი მხარეების შესანარჩუნებლად, სუსტი მხარეებისა და არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და ტარდება სწავლის/სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის, გაუმჯობესების, განვითარებისა და დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, სტანდარტებთან შეუსაბამობის აღმოჩენის შემთხვევაში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური:

- ანონიმური გამოკითხვების და ჩატარებული მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე გეგმავს სასწავლო პროცესისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებებსა და ამოწმებს ჩასატარებელი ღონისძიებების

- თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შეიმუშავებს რეკომენდაციებს სასწავლო პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების, კოლეჯის საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებებში შესატანი ცვლილებების შესახებ;
- ანალიზებს ჩატარებული შემოწმებების, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის და სტუდენტების/მსმენელების, პერსონალის და სხვ. ანონიმური გამოკითხვების შედეგებს, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროგრამების და სასწავლო პროცესის სრულყოფის მიზნით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური: სტუდენტთა/მსმენელთა და პერსონალის და სხვ. ანონიმური გამოკითხვის შედეგების ანალიზს წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმების შედეგებს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.
- მოდულების შეფასების შედეგებს აცნობს პროგრამის ხელმძღვანელს და მოდულის განმახორციელებელს.
- სასწავლო პროცესის განხორციელების შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავებს რეკომენდაციებს, რომლებსაც საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი სრულყოფის მიზნით წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.
- კონტროლს უწევს დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულებას და მიღწეულ შედეგებს და სხვ.
- რეაგირებისა და გადაწყვეტილების მიღების თვალსაზრისით შეფასების ერთ-ერთ საკვანძო და მნიშვნელოვან ეტაპს წარმოადგენს მონიტორინგის შედეგების ანალიზი, რომლის ერთ-ერთი უმთავრესი კომპონენტია სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ ჩატარებული ე.წ. SWOT-ანალიზი.

მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, პროფესიული მომზადების

პროგრამის და პროფესიული და მომზადების პროგრამის განხორციელების შედეგები

პროგრამის, პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რის შემდგომაც ხორციელდება აღნიშნული შედეგების და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის რეკომენდაციების განხილვა და შესაბამისი მოხსენების მომზადება. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ განხორციელებული თითოეული აქტივობა ფორმდება სხდომის ოქმის სახით, რომელსაც ხელს აწერენ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი მოქმედებს წინამდებარე წესის, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის, დაწესებულების შინაგანაწესისა და სხვა შიდა სამართლებრივი რეგულაციების შესაბამისად და პასუხისმგებელია დირექტორის წინაშე.

კოლეჯში გარკვეული პერიოდულობით (პერიოდულობა განისაზღვრება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ) იგეგმება შეხვედრები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. აღნიშნულ შეხვედრათა მიზანია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობის უზრუნველყოფა და მათი რეკომენდაციების გათვალისწინება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმებში და მათ შემდგომ განვითარებაში.

მუხლი 3. პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კვლევის მეთოდოლოგია

პროფესიული პროგრამების სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კვლევის მიზანია სწავლის პერიოდში კოლეჯის მიერ შეთავაზებული რესურსებითა და სერვისებით მათი კმაყოფილების შესწავლა. კვლევის მიზნის მისაღწევად გამოიყენება კვლევის რაოდენობრივი მეთოდი.

რაოდენობრივი კვლევისათვის მონაცემების მოპოვების გზად შერჩეულია პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ონლაინ გამოკითხვა “Google Forms” პლატფორმის გამოყენებით, რომლის ფარგლებში თითოეულ რესპონდენტს ელექტრონულ ფოსტაზე გადაეგზავნება სპეციალურად შემუშავებული კითხვარის ბმული. შერჩევის მეთოდის სახით აღნიშნული რაოდენობრივი კვლევისათვის გამოყენებული იქნება გენერალური ერთობლიობის გამოკითხვა.

გულახდილი პასუხების მიღებისა და, შესაბამისად, გამოკითხვის შედეგების სანდოობის ამაღლების მიზნით, გამოკითხვა ანონიმურია და თითოეული რესპონდენტი ინფორმირებული იქნება კონფიდენციალობის მკაცრი დაცულობის თაობაზე. პროფესიული

პროფესიული პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევა ხორციელდება პროგრამის დასრულებიდან არანაკლებ 6 თვის შემდეგ. ჩატარებული კვლევის შესახებ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული დასკვნაში უნდა აისახოს სათანადო რეკომენდაციები და განსახორციელებელი აქტივობები და რეაგირებისათვის წარედგინოს პროგრამის ხელმძღვანელებსა და კოლეჯის დირექტორს. დირექტორი, დასკვნის განხილვის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს სათანადო პროცესების ინიცირებას.

მუხლი 4 დასკვნითი დებულება

წინამდებარე წესს ბრძანებით ამტკიცებს დაწესებულების დირექტორი.

წინამდებარე წესში ცვლილებები და/ან დამატებები ხორციელდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.

წინამდებარე წესის დანართები წარმოადგენენ მის განუყოფელ ნაწილს.

დანართი 1. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის თეორიულ, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე და შეფასების პროცესზე პერიოდული დასწრების შედეგების ამსახველი ოქმი.

დანართი 2. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ პროფესიული მომზადების პროგრამაზე და პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე დასწრების შედეგების ამსახველი ოქმი

დანართი 3. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა

დანართი 4. პროფესიული მასწავლებლების კმაყოფილების კვლევა

დანართი 5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის / პროფესიული მომზადების პროგრამის კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ჩართულობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/პროფესიული მომზადების პროგრამების შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პროცესებში

დანართი 6. კოლეჯის რესურსებისა და სერვისების შეფასება პროფესიული სტუდენტების მიერ

დანართი 7. მსმენელთა დამოკიდებულება კოლეჯსა და სწავლა-სწავლების პროცესების მიმართ

დანართი 8. პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების პროგრამის

**შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის თეორიულ,პრაქტიკულ მეცადინეობებზე და
შეფასების პროცესზე პერიოდული დასწრების შედეგების
ამსახველი**

ოქმი#

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:_____

მოდულის დასახელება:_____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი:_____

- თეორიული მეცადინეობა
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- შეფასება

1 განსახილველი თემა შესაბამისობაშია კალენდარული გეგმით გათვალისწინებულ
თემატიკასთან

დიახ არა

2 პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ გამოყენებული სწავლების
მეთოდები შესაბამისობაშია კალენდარულ გეგმასთან და მოდულთან

დიახ

არა

5 სასწავლო პროცესისათვის განკუთვნილი საათები საკმარისია

დიახ

არა

რეკომენდაცია: _____

შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები:

1. _____

(სახელი, გვარი, ხელმოწერა)

2. _____

(სახელი, გვარი, ხელმოწერა)

(სახელი, გვარი, ხელმოწერა)

**შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ პროფესიული მომზადების პროგრამაზე
და
პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე
დასწრების შედეგების ამსახველი**

ოქმი#

პროფესიული მომზადების პროგრამის და პროფესიული გადამზადების პროგრამის
დასახელება: _____

პროგრამის განმახორციელებლის სახელი, გვარი: _____

თეორიული მეცადინეობა

პრაქტიკული მეცადინეობა

შეფასება

3 განსახილველი თემა შესაბამისობაშია გეგმით გათვალისწინებულ თემატიკასთან

დიახ

არა

4 პროგრამის განმახორციელებლის მიერ გამოყენებული სწავლების მეთოდები
შესაბამისობაშია გეგმასთან.

დიახ

არა

5 სასწავლო პროცესისათვის განკუთვნილი საათები საკმარისია

დიახ

არა

რეკომენდაცია: _____

შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები:

1. _____

(სახელი, გვარი, ხელმოწერა)

2. _____

თარიღი: _____

(რიცხვი, თვე, წელი)

ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა

გამოკითხვა ხელს შეუწყობს ადმინისტრაციას მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებების მიღების დროს.
გამოკითხვა ანონიმურია.

0 არის მინიმალური, ხოლო 4- მაქსიმალური შეფასება

კითხვები		0	1	2	3	4
1	რამდენად მისაღებია თქვენთვის კომუნიკაციის მექანიზმები კოლეჯის ადმინისტრაციასთან					
2	რამდენად კმაყოფილი ხართ სხვა/დამატებითი სერვისებით (ჰიგიენა, უსაფრთხოება, პირველადი სამედიცინო დახმარება და ა.შ.)					
3	რამდენად იცავს კოლეჯთან დადებული ხელშეკრულება თქვენს უფლებებსა და კანონიერ ინტერესებს					
4	რამდენადაა დაცული კოლეჯში უსაფრთხოების ნორმები					
5	რამდენად შეესაბამება თქვენი მატერიალურ-ტექნიკური სამუშაო გარემო დადგენილ სტანდარტებს (კომპიუტერების რაოდენობა, სიმძლავრე, ხარისხი, პროგრამული უზრუნველყოფა, შესაბამისი მომსახურებადაა.შ.)					
6	რამდენად მისაღებია თქვენთვის პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგის მექანიზმები					

1	რამდენად უზრუნველყოფს კოლეჯი თქვენს მონაწილეობას მისიის შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში						
1	თქვენი უფლებამოსილების ფარგლებში, რამდენად ხართ ჩართული კოლეჯში გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში						

თუ შეუფასებელი დატოვეთ რომელიმე კითხვა, სასურველია აღწეროთ პრობლემა და პრობლემის მოგვარების საკუთარი ხედვა:

გამოკითხვა ანონიმურია.

გთხოვთ, შეავსოთ. 0 არის მინიმალური, ხოლო 3 მაქსიმალური შეფასება

N	კითხვები	0	1	2	3
1	რამდენად უწყობს ხელს კოლეჯი პროფესიულ მასწავლებლებს შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და სასწავლო რესურსებით				
2	რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო პროცესის ორგანიზებით				
3	რამდენად მისაღებია თქვენთვის კოლეჯში არსებული სამუშაო გარემო				
4	რამდენად მისაღებია თქვენთვის კოლეჯის ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები პროფესიულ მასწავლებლებთან				
5	რამდენად მისაღებია თქვენთვის საქმიანობის შეფასების მონიტორინგის მექანიზმები				
6	რამდენად კმაყოფილი ხართ თეორიული და პრაქტიკული სწავლების აუდიტორიებით				
7	რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო მასალით				
8	რამდენად ობიექტურად ხდება მასწავლებლის საქმიანობის ხარისხის შეფასება				
9	რამდენად უზრუნველყოფს კოლეჯი ეთიკის ნორმების დაცვას				
10	რამდენად უზრუნველყოფს კოლეჯი თქვენს მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში				
11	რამდენად უზრუნველყოფს კოლეჯი კონფორტულ სამუშაო გარემოს				

15	რამდენად უწყობს კოლეჯი ხელს პროფესიული მასწავლებლის პროფესიულ განვითარებას				
16	რამდენად გრჩებათ საკმარისი დრო პროფესიული განვითარებისათვის				

თუ შეუფასებელი დატოვეთ რომელიმე კითხვა, სასურველია აღწეროთ პრობლემა და პრობლემის მოგვარების საკუთარი ხედვა:

პროგრამების/პროფესიული მომზადების პროგრამების შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პროცესებში

გთხოვთ, შეავსოთ. 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება

N	კითხვები	1	2	3	4	5
1	იზიარებთ თუ არა კოლეჯის მისიას					
2	შეესაბამება თუ არა პროგრამა საქართველოს შრომის ბაზრის შესაბამისი სეგმენტის მოთხოვნებს					
3	შეესაბამება თუ არა პროგრამის მიზნები კოლეჯის მისიას?					
4	მიღწევადია თუ არა პროგრამის მიზნები?					
5	უზრუნველყოფს თუ არა პროგრამის სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე?					
6	უზრუნველყოფს თუ არა პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას?					
7	უზრუნველყოფს თუ არა პროგრამაში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას?					
8	არის თუ არა პროგრამის მიზნები ორიენტირებული დასაქმების ბაზარზე					
	მისაღებია თუ არა თქვენთვის პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის					

12	უზრუნველყოფს თუ არა სტუდენტის/მსმენელის შეფასების მეთოდები პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას						
13	უზრუნველყოფს თუ არა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კომპეტენციები პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას						
14	მიღწევადია თუ არა პროგრამის მიზნები						
15	რამდენად უზრუნველყოფს თქვენს მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლება იმას, რომ თქვენ სრულფასოვნად შეძლოთ კვალიფიკაციის შესაბამისი სამსახურებრივი საქმიანობის შესრულება						
16	ზოგადად, რამდენად კმაყოფილი ხართ პროგრამით, რომელზეც სწავლობთ						
17	რამდენად კმაყოფილი ხართ შედეგებით, რომელსაც პროგრამის ფარგლებში აღწევთ						
18	რამდენად მნიშვნელოვანია წარმოდგენილი პროგრამის კურსდამთავრებულთათვის არჩეულ სპეციალობაში თეორიული ცოდნა						
19	რამდენად მნიშვნელოვანია წარმოდგენილი პროგრამის კურსდამთავრებულთათვის: სწავლის პერიოდში შესაბამის დაწესებულებაში გავლილი პრაქტიკული კომპონენტი						
20	რამდენად მნიშვნელოვანია წარმოდგენილი პროგრამის კურსდამთავრებულთათვის შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები						

გამოკითხვა მიზნად ისახავს პროფესიულ სტუდენტთა მოლოდინების განსაზღვრას და მათი კმაყოფილების კვლევას კოლეჯის რესურსებსა და სერვისებთან მიმართებაში. თქვენს მიერ გაცემული გულწრფელი პასუხები მნიშვნელოვნად დაგვეხმარება კოლეჯის საქმიანობის გაუმჯობესებაში. კითხვარში ნუ მიუთითებთ თქვენს სახელსა და გვარს, რადგან გამოკითხვა ანონიმურია.

წინასწარ გიხდით მადლობას კვლევაში მონაწილეობისათვის!

გთხოვთ შეაფასოთ (1 - სრულიად არ ვეთანხმები, 5 - სრულიად ვეთანხმები):

კითხვები	შეფასება				
	1	2	3	4	5
ინფორმირებული ვარ პროფესიული სტუდენტის უფლებების და მოვალეობების შესახებ					
ინფორმირებული ვარ პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/აღდგენის შესაძლებლობის შესახებ					
სასწავლო ცხრილი (განრიგი) კარგადაა განაწილებული					
პროფესიული მასწავლებლები მზად არიან პროფესიული სტუდენტების კონსულტირებისა და მხარდაჭერისთვის					
სწავლების პროცესში აქტიურად ხდება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება					
საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაცია საჯაროა და ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტისთვის					
ინფორმირებული ვარ შეფასების ფორმებისა და კომპონენტების შესახებ					
პროფესიული სტუდენტთა შეფასების სისტემა ობიექტური და გამჭვირვალეა					
ინფორმირებული ვარ შეფასების გასაჩივრების შესაძლებლობის თაობაზე					
კმაყოფილი ვარ კოლეჯის ინფრასტრუქტურით					
კოლეჯი ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტთა საერთაშორისო პროექტებში ჩართვას					

კითხვები	შეფასება			
	დიახ	მეტ - ნაკ ლებ ად	არა	არასოდეს მიმართ ავს
მეხმარება პრობლემური საკითხების გადაწყვეტაში				
ყურადღებით ეკიდება ჩემს კითხვებს				
ყოველთვის რეაგირებს ჩემს მიმართვაზე				
მეხმარება, პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად დავეგემო სასწავლო პროცესი				
მიწევს ეფექტურ კონსულტაციებს პროფესიულ ორიენტაციასთან /კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით				
მაწვდის ინფორმაციას სხვადასხვა კომპანიებში, ორგანიზაციებში არსებული ვაკანსიების შესახებ				

რა საშუალებებით/გზით იღებთ ინფორმაციას კოლეჯში დაგეგმილ ღონისძიებებთან დაკავშირებით? (შეგიძლიათ აირჩიოთ რამდენიმე პასუხი)

- კოლეჯი განთავსებული საინფორმაციო დაფებიდან
- ვებგვერდიდან
- ელექტრონული ფოსტით
- სოციალური ქსელიდან
- ადმინისტრაციისაგან
- პროფესიული მასწავლებლებისაგან
- სხვა პროფესიული სტუდენტებისაგან
- არ ვიღებ ინფორმაციას

გთხოვთ, მიუთითოთ კოლეჯის სუსტი მხარეები

მსმენელთა დამოკიდებულება კოლეჯსა და სწავლა-სწავლების პროცესების მიმართ

პროფესიული მომზადების პროგრამის დასახელება	
პროგრამამის განმახორციელებელი	

გთხოვთ X-ით აღნიშნოთ თქვენთვის მისაღები პასუხი. საჭიროების შემთხვევაში გააკეთეთ კომენტარი/რეკომენდაცია.

№	კითხვები	დიახ	ნაწილობრივ	არა	კომენტარი /რეკომენდაცია.
1. მომზადება					
1.	კოლეჯმა მომაწოდა ინფორმაცია პროგრამის შესახებ				
2.	გავეცანი პროგრამის სწავლის შედეგებს				
3.	გამაცნეს, თუ როგორ მოხდება ჩემი მიღწევების შეფასება პროგრამის ფარგლებში				
4.	ვფიქრობ, რომ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგები გამომადგება მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში				
2. სასწავლო პროცესი					
5.	პროგრამის განმახორციელებელი გასაგებად ხსნის მასალას				

6.	სწავლის პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას				
7.	პროგრამის განმახორციელებელი სისტემტურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს ჩემს მიღწევებთან დაკავშირებით				
8.	სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს				
9.	თემაზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად?				
3. რესურსები და სასწავლო გარემო					
10.	შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას.				
11.	სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) ჩემთვის ხელმისაწვდომია				
12.	სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია - არ გვაქვს პრობლემა ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით				
13.	სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) თემატიკის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი				
14.	გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება? (შემოხაზეთ „დიახ“ ან „არა“)				დიახ“ შემთხვევაში, გთხოვთ დააკონკრეტოთ:
კომენტარი:					

გთხოვთ გახაზოთ ქვემოთ მოცემულ პასუხებიდან ერთ-ერთი:

ა) ყველა მეცადინეობას დავესწარი

ბ) მაქვს უმნიშვნელო გაცდენები

გ) თითქმის ნახევარს ვაცდენ

დ) უმეტეს შემთხვევაში ვერ ვახერხებ დასწრებას

კითხვარის შევსების თარიღი:

**პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადების
პროგრამის ხელმძღვანელის წლიური ანგარიში**

პროგრამის თვითშეფასების წლიური ანგარიში							
საანგარიშო წელი							
პროგრამის სახელწოდება							
განათლების დონე							
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია							
ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების ნომერი და თარიღი							
პროგრამის ხელმძღვანელი							
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში/საათებში							
საკონტაქტო საათების რაოდენობა							
პროგრამის სტუდენტთა სტატისტიკური მაჩვენებელი							
სასწ. წელი	სასწ. წლის დასაწყისი	სასწ. წლის ბოლოს	მობილობა		სტატუსი შეუჩერდა	სტატუსი აღუდგა	სტატუსი შეუწყდა
			დაემატა	გამოაკლდა			
I წელი							
II წელი							

სტრუქტურული ერთეულების წლიური ანგარიში

საანგარიშო წელი:

ზოგადი ინფორმაცია სამსახურის შესახებ

სამსახურის სახელწოდება	
სამსახურის უფროსი	
თანამშრომელთა რაოდენობა	
შევსების თარიღი	
სამსახურის წლიური ანგარიში	
დამატებითი ინფორმაცია	
დასტურდება	
თანდართული დოკუმენტაცია	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა

გამოკითხვის მიზანია დაადგინოს კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების შესაბამისობა შრომითი ბაზრის მოთხოვნებთან და გაითვალისწინოს ისინი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დროს. თქვენი გულწრფელი პასუხები მნიშვნელოვან დახმარებას გაგვიწევს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებასა და შრომითი ბაზრისთვის კვალიფიციური კადრების მომზადებაში. კითხვარში ნუ მიუთითებთ თქვენს სახელსა და გვარს, რადგან გამოკითხვა ანონიმურია. მადლობა თანამშრომლობისთვის!

1. ხართ თუ არა ამჟამად დასაქმებული?

- დიახ (სპეციალობის შესაბამისად)
- დიახ (არასპეციალობით)
- არა

2. თუ წინა კითხვაზე პასუხი დადებითია, გთხოვთ მიუთითოთ დასაქმების ადგილი (დაწესებულება/ორგანიზაცია) და სამსახურებრივი პოზიცია.

3. თქვენი სპეციალობით დასაქმებისათვის შრომით ბაზარზე არსებული მოთხოვნების ფონზე, გთხოვთ შეაფასოთ თქვენი ძლიერი და სუსტი კომპეტენციები:

კომპეტენციები	ძლიერი	სუსტი
სპეციალობასთან დაკავშირებული		

4. გთხოვთ მიუთითოთ საგანმანათლებლო კომპონენტები (სასწავლო კურსი, მოდული, პრაქტიკა და სხვ.), რომელიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის სასწავლო გეგმაში და რომელთა შესაბამისი კომპეტენციები მნიშვნელოვნად მიგაჩნიათ დასაქმების კუთხით.

5. გთხოვთ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები (სასწავლო კურსი, მოდული, პრაქტიკა და სხვ.), რომელთა შესაბამისი კომპეტენციები ნაკლებად მნიშვნელოვანია დასაქმების კუთხით.

6. თქვენი აზრით, რა ცვლილებები უნდა განხორციელდეს თქვენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით?

7. რამდენად შეესაბამება თქვენი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები დარგის სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს?

შეესაბამება სრულად;

შეესაბამება ნაწილობრივ;

ნაწილობრივ შეფასების შემთხვევაში გთხოვთ, დააკონკრეტოთ:

არ შეესაბამება;